



**Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde den 26.2.2025**

**Mødedeltagere:**

**Forældrevalgte:**

Helle Frederiksen, Karin Lindholt, Nis Benn, Stinne Busted Frederiksen, Emil Bovien, Dheeraj Dhawan, Uli Weltersbach

**Medarbejdervalgte:**

Jeff Aston og Rasmus Etzerodt

**Suppleanter:**

**Sille Rindum**

**Christa Lindholm**

**Heidi Mattissen**

**Elevvalgte:** Misha

**Ledelse:**

Thomas Nørregaard, Pia Toft Rygaard og Janne Farup

Dato: 26.2.2025	
Tid: 17.30 – 20.30	Gæster:
	Afbud: Dheeraj Dhawan, Sille Rindum, Uli Weltersbach, Helle Frederiksen, Janne Farup og elevrepræsentanter
	Mødeleder: Nis
Sted: Mødelokale P3	Referent: Pia

Dagsordenpunkt	Formål	Tid	Beslutning/referat	Ansvar
1. Godkendelse af referat	Beslutning	17.30	Godkendt Det skal opdateres med at der er kommet tre 0. klasser i stedet for to klasser, som der står i referatet.	Mødeleder
2. Godkendelse af dagsorden	Beslutning	17.32	Godkendt	Mødeleder
3. Meddelelser fra elevrådene	Orientering	17.35	Der er ingen repræsentant i dag	Eleverne
4. Godkende princip om samarbejde mellem skole og hjem	Beslutning	17.40	Princip fremsendes på fredag, når vi har formuleret færdig... Baggrunden for bilaget er drøftet på sidste SKB. Der er kommet et par tilføjelser, i alt 3 forslag. Der vælges forslag nr. 3	Thomas

			<p>"Ved væsentlige eller voldsomme episoder, som påvirker klassen, bliver alle forældre orienteret under nødvendig hensyntagen til de involverede."</p> <p>Forældrenes kommunikation med hinanden mangler vi i princippet at beskrive eller give anbefalinger til. Dog er det i overskrifterne nævnt at principperne også taler til kommunikationen, personalet imellem og ledelsen imellem og forældrene imellem.</p> <p>Princippet godkendes efter rettelser og tilføjelser.</p>	
5. Evt. (15 min.)  Med mulighed for ad hoc drøftelse (fremsendes til Nis og Thomas inden mødet)	Drøftelse	18.00	<p>Sine og Karin er med i et kommunalt netværk "Sammen og skole og SFO" Det er et partnerskab med KL. Da de ikke kan deltage på onsdag d. 05.03. 25 kl. 15.00 - 17.00 på Rådhuset, spørges der til om andre har mulighed for at deltage? Desværre bliver det ikke med deltagelse fra Balsmoseskolen denne gang.</p>	alle
6. Digital dannelse	Drøftelse	18.10	<p>Fremlæggelse af ledelsens forslag til indholdspunkter som nyt princip omkring digital dannelse skal indeholde</p> <p>Kan disse punkter, der er beskrevet i bilaget, bidrage som kommissorium til en kommende arbejdsgruppe?</p> <p>Punktet, hvor står, at vi tilbyder skærm frie aktiviteter i SFO og fritid, skal vi være opmærksomme på at det gør vi allerede, men vi ønsker mere at det bliver målet at have skærm frie aktiviteter og at der ikke tilbydes skærm aktiviteter.</p>	Thomas og Nis

			<p>Planlægning af den videre proces. Skal der nedsættes et arbejdsudvalg, som kommer med et bud på princip til kommende møde?</p> <p>Vi skal give tid til at kigge på anbefalinger og retningslinjer fra UVM, børns vilkår og andre.</p> <p>Arbejdsgruppen skal inddrage forældre, personale og elever.</p> <p>Kan vi lave et par spørgsmål, som laves til en spørgeundersøgelse blandt forældre, så vi får mange perspektiver med? På den måde får vi også hørt manges holdninger.</p> <p>Inden der spørges ud bredt, skal der laves en kort beskrivelse af, hvad der tænkes ind i spørgsmålene. Dette for at sikre at svarene bliver brugbare og er dækkende for fakta.</p> <p>Det er vigtigt med en bred inddragelse for at styrke implementeringen efterfølgende.</p> <p>Tidshorisonten skal gerne være at vi har noget klart inden sommerferien. Princippet skal tilstræbes at være færdigt inden sommerferien.</p> <p>Ellers lader vi arbejdsgruppen definere processen og tidshorisonten.</p> <p>Arbejdsgruppen: Nis, Christa, Thomas, Rasmus og Jeff</p>	
PAUSE				
7. Timefordelingsplan i årene der kommer	Oplæg	19.10	Der præsenteres mulige veje og ledelsens dilemmaer i forhold til den videre proces. Det er presset af, at flere ting er uafklaret og vi skal i gang med næste skoleårs planlægning snart.	Thomas

			<p>I ledelsen har vi truffet nogle valg, som vi håber at I kan se meningen i.</p> <p>Thomas gennemgår vores overvejelser.</p> <p>De nye tiltag skal implementeres efter planen fra UVM, derfor har vi travlt.</p> <p>De forandringer der sker efter sommerferien er:</p> <p>Engelsk begynder først i 2. klasse og tysk begynder først i 6. klasse.</p> <p>Der bliver færre fagfaglige fag i de mindste klasser, men det følger ikke hele vejen op, særligt 8. klasse har et højt ugentligt timetal.</p> <p>Juniormesterlære skal begynde fra august 2025.</p> <p>Skolebestyrelsen bifalder forlængelsen af frokostpausen, så der bliver god tid til at spise.</p> <p>Det kan være interessant at drøfte på et kommende møde, hvordan vi kan gøre brug af de praktisk- musiske tilgange i flere fag.</p> <p>Vi skal også som skole forholde os til lokale valgfag. Her kan vi drøfte mulighederne i udbud.</p>	
8. Brugertilfredshedsundersøgelse	drøftelse	19.40	<p>Resultaterne gennemgås og vi laver en plan for det videre arbejde, som skal involvere både kontaktførelser og personalet.</p> <p>Overordnet er det samlede billede rykket i den positive retning. Samtidig er der stadig over 20 %, der er utilfredse. Hvad kan det skyldes? Er det det reelle billede eller er der et gammelt narrativ, som hænger ved, og har det en indflydelse på besvarelserne?</p> <p>Vi skal ned under 20 % og allerhelst under 15 %</p> <p>I forhold til mobberi er målingen for høj på utilfredsheden med trivslen og håndteringen heraf.</p>	Thomas, Nis og Stinne

			<p>Hvilke temaer vælger vi at arbejde videre med? Temaerne er beskrevet i overskrifter, men indbyder til mange undertemaer og forskellige indgange.</p> <p>Mobning og kontakt mellem børnene Indsatsen for at begrænse mobning Tilrettelægge undervisningen efter dit barns behov Ro og orden - støtte og inspiration Kommunikation fra ledelsen omkring udvikling af det faglige niveau Forældrenes viden omkring UU vejledning</p>	
9. Meddelelser fra bestyrelsens formand	Orientering	20.10	Ingen meddelelser	Nis
10. Meddelelser fra skoleledelsen	Orientering	20.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde med Skolestyrken</li> <li>• Udfordringer med Fransk</li> <li>• Forslag om at flytte næste best. møde til onsdag, så elevdeltagelse er mulig Det dropper vi, da eleverne ikke ser det som en mulighed for at deltage i SKB. Vi skal arbejde med elevdemokrati på et kommende møde.</li> <li>• Vi går nu i gang med planlægningen af kommende skoleår. I almen har vi det personale, som vi har brug for. I KC skal der måske ansættes, da vi afventer skolevisitationen i marts. Herefter kender vi elevtallet og behovet for bemanningen.</li> </ul>	Thomas
11. Kommunikationsbehov  Fast punkt på bestyrelsens dagsorden vedr. behov for kommunikation til forældre og andre.		20.25	Ingen bemærkninger	Alle

Bestyrelsen drøfter om der er punkter / beslutninger eller andet fra mødet, som med fordel kan kommunikeres.			Fast punkt fremover om byggeri.	
--	--	--	---------------------------------	--

<b>Næste møde-dato</b>	<b>Næste møde – tid</b>	<b>Næste møde – Sted</b>	<b>Ansvar - dagsorden</b>