

Her er en kort opsummering af referatet fra skoleudviklingssamtalen den 20. marts 2025 på Balsmoseskolen:

Skoleudviklingssamtalen blev afholdt med deltagelse af ledelsen, skolechef, konsulenter og skolens plc vejleder. Der var afbud fra skolebestyrelsesformanden.

SFO

Mødet fokuserede på flere vigtige emner, herunder SFO-indsatser, PLC-udvikling og styrkelse af de fysiske fællesskaber på skolen. Der blev drøftet nuværende fokusområder og nye tiltag for SFO'en, herunder evaluering af eksisterende indsatser og fremtidige planer. Særligt var der fokus på hvordan SFO kan udvikle sig i de nye rammer i multihuset, og med opgraderingen af skolens udendørsarealer. Vi har nu indviet legeplads ved multihuset, og der er planer for resten af skolens arealer. Elevrådene er kommet med mange gode inputs til hvad der ønskes. Der bliver bred inddragelse af elever og personale til processen, som lige nu afventer beslutning om hvor der skal bygges i etape to.

PLC

Der blev også talt om forbedringer af PLC (Pædagogisk Læringscenter), herunder ønsket om bedre fysiske rammer og inddragelse af læringsvejledere. I forhold til PLC (Pædagogisk Læringscenter) blev der under skoleudviklingssamtalen den 20. marts 2025 drøftet flere vigtige punkter. Der blev talt om de nuværende rammer og håb og drømme for fremtiden, herunder ønsket om bedre fysiske rammer for at leve op til PLC-vejledningen 1. Det fysiske PLC har været nedlagt og erstattet med en bogbus og to små bogrum i indskoling og udskoling, men der er et ønske om at vende tilbage til et fysisk rum med materialesamling og et læringsfællesskab 2.

Der blev også diskuteret, hvordan torvet og indgangspartiet kan inddrages og åbnes op mod køkkenhaver, mens makerspace placeres et andet sted. PLC-vejlederen vil blive tilknyttet, og der er et ønske om, at PLC skal være et magisk sted med plads til alle materialer og arbejdsplads til vejledere

Referatet viser en engageret tilgang til udviklingen af PLC med fokus på samarbejde og inddragelse af både personale og elever. Vi ønsker et inspirerende ankomstparti, som skal indbyde til læring og fordybelse. Disse ønsker tages med ind i byggeprocessen.

Samarbejde med Skolestyrken

Under skoleudviklingssamtalen den 20. marts 2025 blev der drøftet flere initiativer til at styrke fællesskabet på Balsmoseskolen i samarbejde med Skolestyrken. Der blev lagt vægt på at inddrage elevrådet og sikre, at PLRC (Vejledergruppen) går forrest i udviklingen. Ledelsen har valgt rammen, mens medarbejderne designer indsatserne i de enkelte klasser i samarbejde med vejledere og konsulenter fra Skolestyrken.

Pauseaktiviteter blev også nævnt som en vigtig del af fagfordelingen næste år for at sikre, at lærere laver strukturerede aktiviteter og tilsyn i undervisningstiden. Der blev foreslået at anvende medarbejdernes hobbies til at skabe engagerende pauseaktiviteter. Legepatruljen ved 5. klasse blev fremhævet som en måde at reducere konflikter. Børn i KC får også mulighed for at deltage i flere aktiviteter gennem den strukturerede leg.

Der blev lagt vægt på at skabe en fælles skole gennem identitetsskabende fællesskab og arbejde med ressourcesyn 1. Problemfeltet er altid i fællesskabet, og der blev talt om at bringe specialpædagogisk kompetence ind i almen undervisning for at undgå en stor opsplittning mellem KC og almen. Hele personalet udvikles med samme viden, og faglig ledelse af en fælles skole blev fremhævet som en vigtig faktor.

Faglig udvikling:

Her blev talt om den forbedret praksis i forhold til læringsdialoger på alle årgange, som faciliteres af ledelse og vejledere. Der er øget fokus på at bruge vejledere som co-teacher, så der kan kompetenceudvikles i praksis.

Vi har set god effekt i arbejdet med fagdage, som giver plads til fordybelse og mere eksperimenterende undervisning.

Vi vil i samarbejdet med skolestyrken arbejde med at integrere faglig og social trivsel.