

Princip for Skole-hjem-samarbejdet og kommunikation på Balsmoseskolen

Vi ønsker på Balsmoseskolen at skabe de bedste rammer for vores elevers læring og trivsel, så alle elever bliver så dygtige som de kan. Det kræver et stærkt og tillidsbaseret skole-hjem-samarbejde.

Samarbejdet skal også styrke de fællesskaber, som eleven indgår i, og medvirke til hele klassens udvikling og trivsel.

Kommunikation står centralt i skole-hjem-samarbejdet.

Kommunikation mellem ledelse, medarbejdere, elever og forældre er tydelig, anerkendende og respektfuld samt præget af åbenhed og interesse

Succeskriterierne for kommunikationen mellem skole og hjem er:

- At de kommunikerende parter oplever, at de bliver lyttet til
- At kommunikationen indeholder anerkendelse
- At de kommunikerende parter udviser interesse for hinandens synspunkter
- At alle parter gennem kommunikation oplever, at de får den information, der er nødvendig for at sikre elevens trivsel og udvikling
- At der ikke er tvivl om, hvordan parterne kan kontakte hinanden

Den løbende kommunikation

Det daglige samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem foregår på AULA.

Klasseteams udarbejder ugeplaner, som lægges på Meebook senest fredag eftermiddag, så elever og forældre i weekenden kan forberede sig på den kommende uges aktiviteter. Ugeplan-/brev indeholder generelle informationer og oplysninger om, hvad der rører sig i klassen.

Spørgsmål til elevens klasse/team eller relevant orientering om noget ift. elevens skolegang er meget velkomment på AULA. Personalet er på AULA hver dag og bestræber sig på at svare beskeder hurtigst muligt eller senest efter 3 arbejdsdage. Skulle der i løbet af dagen opstå episoder af voldsom karakter, som et barn er impliceret i, vil forældrene blive orienteret hurtigst muligt samme dag.

Ved væsentlige eller voldsomme episoder, som påvirker klassen, bliver alle forældre orienteret under nødvendig hensyntagen til de involverede.

Børnene har ikke adgang til telefoner i skole eller SFO-tid og forældre kan derfor lægge besked hos skolens kontor eller i SFO'en. Klasserne i kompetencecenteret har deres egne telefoner, hvor der kommunikeres mellem forældre og personale.

Forældremøder og skole/hjem-samtaler

Der afholdes i alle klasser et årligt forældremøde, samt et socialt arrangement med personale-deltagelse. Det kan aftales at holde yderligere forældremøder, hvis der er brug for det.

På forældremødet gennemgås og drøftes relevante emner ift. den enkelte klasse/årgang og dagsorden fastlægges af klasseteamet i samarbejde med kontaktforældrene.

Der afholdes én skole-hjem-samtale om året og derudover kan der planlægges møder efter behov. Klassens team skal inddrage eleven aktivt i forberedelsen af skole-hjem-samtalen med henblik på, at eleven har en aktiv rolle under selve samtalen. Samtalen skal bidrage til at styrke elevens motivation for skolegangen. Forældrene har forud for samtalen talt med deres barn om forventninger og overvejelser til samtalen.

Formen for skole-hjem-samtalerne kan varieres med henblik på at fremme dialogen mellem skole og hjem og øge elevernes inddragelse.

Kontaktforældrenes rolle

Kontaktforældrene spiller en vigtig rolle i at styrke samarbejdet mellem skole og hjem. De fungerer som bindeled mellem klasseteamet og den øvrige forældregruppe, og hjælper med at formidle information og koordinere fælles aktiviteter. Kontaktforældrene bidrager til at skabe et godt og inkluderende fællesskab i klassen og er med til at sikre, at alle forældre føler sig hørt og inddraget.

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og klasseteamet. Den skal bruges til at formulere fælles, kendte mål for den enkelte elevs læring og trivsel og findes i Aula på Meebook. Elevens perspektiver inddrages aktivt via en ressourceorienteret dialog i forhold til at fastlægge mål og handlinger for den kommende periode. Meddelelsesbogen skal bidrage til elevens følelse af mestring og skal understøtte skolens opfølgning på elevernes faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen opdateres løbende, og er altid ajour op til skole/hjem samtalerne.

Kommunikationsvejen

Skulle der opstå noget, der undrer jer som forældre, bedes I kontakte klasseteamet, så vi sammen kan afklare og håndtere situationen. Som udgangspunkt tages der kontakt via AULA.

For at tydeliggøre hvem man skal kontakte, er nedenstående kommunikationsvej besluttet på Balsmoseskolen:

1. Det er altid klasseteamet, der kontaktes først. Teamet er ansvarligt for at melde ud hvordan de har fordelt kommunikationsopgaven. Langt det meste kan og skal håndteres så tæt på dagligdagen og på de implicerede parter som muligt.
2. Hvis der ikke kan findes en løsning med teamet, hvis sagen er meget kompleks eller hvis henvendelsen drejer sig om en medarbejder, kontaktes afdelingslederen.
3. Hvis tidligere henvendelser ikke har løst problemet, eller hvis henvendelsen drejer sig om en afdelingsleder, kontaktes skolelederen.

Godkendt af bestyrelsen 26.2.2025