



VELKOMMEN TIL

# Kompetencecenter Smørum

*I Kompetencecenter Smørum arbejder vi for, at alle elever skal kunne trives og udvikle sig både fagligt og socialt. Vi har stort fokus på at give eleverne handlekraft og tillid til egne muligheder og vægter højt, at hver enkelt elev føler sig set og forstået.*

*Vi samarbejder tæt med dig som forælder og med relevante fagligheder om en koordineret indsats, der passer til dit barn. Vi ser det som en fælles opgave at skabe de bedste rammer for dit barn – med dig som ekspert på dit barn og os som fageksperter.*

## ORGANISERING

Kompetencecenter Smørum ligger på Balsmoseskolen, vi bruger skolens faglokaler og andre faciliteter, og vores klasser er fysisk placeret i skolens blokke. Det gør, at vi kan lave flere aktiviteter på tværs af klasserne, og at vores elever kan deltage i fag i almenskolens klasser, hvis det giver mening.

### Klasser

Eleverne går i mindre klasser på typisk max. 10 elever, og i klassen kan der gå elever fra flere klassesettrin. Klasserne sammensættes ud fra alder og en vurdering af, hvordan eleverne fungerer bedst muligt sammen.

Alle klasser har et fast team af lærere og pædagoger omkring sig, og vi anvender co-teaching, hvor to-tre af klassens lærere og pædagoger har ansvar for at tilrettelægge undervisningen.

### SFO og Klub

Der er SFO og klub på skolen, og det pædagogiske personale her arbejder i både skole og SFO/klub, dog ikke nødvendigvis i dit barns egen klasse. Der er også mulighed for at gå i den lokale klub Sødalen.

### Fast kontaktperson

I får en fast kontaktlærer eller -pædagog, som er særligt opmærksom på dit barns trivsel, og som står for kontakten mellem jer og skolen. Kontaktpersonen samler trådene, deltager i møder om dit barn og er den, du kan skrive til, hvis du har spørgsmål eller undrer dig over noget. Dit barn har hver uge 'særlig tid' med sin kontaktperson om, hvordan det går både socialt og fagligt. Vi har fokus på at gøre det til en hyggelig aktivitet, så det bliver en god oplevelse.

Vi holder dig godt orienteret, og dit barns kontaktperson kontakter dig hver uge for at følge op på trivsel, udvikling og begivenheder i hverdagen. Når dit barn er klar til det, inddrages han/hun mere dialogen mellem skole og hjem.

### Specialiseret personale

Vi har pædagogiske vejledere, faglige vejledere og skolepsykologer ansat og tilknyttet, og vores pædagoger og lærere er i tæt kontakt med skolens andre ressourcepersoner om dit barns trivsel. Hvis det giver mening, og med forældresamtykke, er vi også i kontakt med fx dit barns psykolog, socialrådgiver mm.

### Handleplan

Vi udformer handleplaner for dit barn, hvor vi sammen med dig følger op både fagligt og socialt. Vi forholder os også løbende til dit barns muligheder for at vende helt eller delvist tilbage til almenskolen.

## UNDERVISNING

Der er altid en faglærer og en pædagog til stede i undervisningen. Vi har et overskueligt læringsmiljø med mange visuelle strukturer og tilpasser krav og udfordringer til den enkelte elev. Dit barn vil blive mødt på sit eget faglige niveau uanset klassesettrin.

Alle kan lære - men det er forskelligt, hvordan man lærer bedst. Derfor vekstler vi mellem klasseundervisning, gruppearbejde og selvstændigt arbejde.

### Andre muligheder

Vi arbejder under folkeskolelovens krav med mål om 9. klasses afgangseksamen i fuld fagrække. Det betyder, at dit barn som udgangspunkt skal møde til undervisning i samme antal timer som i almenskolen.

Der er mulighed for, at eleven også kan indgå i et eller flere fag i almenskolen, alt efter hvad der giver mening og er muligt for den enkelte elev.

### Tid til læring

Vores elever får ekstra god tid til at lære og tilegne sig kompetencer. Fx har vi svømning på skemaet fra 0. til 6. klasse, så eleverne får flere år til at træne omklædning og andre elementer, som mange elever med autisme og sanssemæssige udfordringer skal støttes i at kunne mestre.

### Skolehaver

Vi har skolehaver for 4. til 6. klasse. Det giver en anderledes skoledag under åben himmel, gode deltagelsesmuligheder og en undervisning, hvor sanselig, praktisk og teoretisk viden smelter sammen.

*"Senere års forskning peger på, at skolehaven er et rum, hvor alle børn – uanset forudsætninger og læringsstil – kan udfolde deres egne særlige talenter, personligheder og evner. I skolehaven får de succesoplevelser, som er med til at fremme deres trivsel og giver dem lyst til at lære mere."*

- Mads Rossen Nissen, udeskolevejleder, Balsmoseskolen.

### Socialtræning

Alle årgange har socialfag. Her får eleverne hjælp til at forstå sig selv og egne reaktioner bedre i forskellige sammenhænge, fx i forhold til de andre elever, lærere, undervisningen, venskaber, kæresteforhold og forældre. Vi træner også selvstændighed til livet nu og senere hen og øver fx selv at kunne tage cykel, bus eller tog og hyggelige aktiviteter som at handle ind og bage boller.

## TRIVSEL OG UDVIKLING

Børn gør det godt, hvis de kan, og vi har altid fokus på en positiv udvikling for dit barn. Vi støtter dit barn i at blive så selvstændig som muligt i sit eget liv, sådan at det at have en diagnose så vidt muligt ikke begrænser en positiv selvfølelse og livsudfoldelse. Vores lærere og pædagoger arbejder ud fra flere autismedfaglige tilgange, som fx TEACCH og Low Arousal. Genkendelighed og forudsigelighed er vigtige elementer hos os.

### Meningsfulde krav

Der kan være ting, dit barn ikke kan, og som vi sammen skal finde en vej til at kunne. Her er det vigtigt, at tilpasse kravene, og at dit barn oplever dem som meningsfulde, så det bliver let at sige 'ja'.

### Skoleskak og idrætsdage

Vi bruger aktivt skoleskak til at udvikle fællesskaber på tværs. Vi har også idrætsdage og temauger, hvor alle elever deltager med de kompetencer, de hver især kan byde ind i fællesskabet med.

### Du er vigtig for fællesskabet

Børnene tager ved lære af os voksne, og derfor skal vi være gode rollemodeller. Som forælder kan du styrke fællesskabet i dit barns klasse ved at støtte op om alle børns deltagelse og trivsel ved sociale arrangementer, medvirke til god dialog med andre forældre og kontakte skolen, hvis du oplever udfordringer. Vi forventer ligeledes, at du orienterer skolen om alt, hvad der måtte være relevant vedr. dit barns faglige og sociale trivsel. Det giver os den nødvendige viden til at forstå eventuelle reaktioner hos dit barn.

## DET PRAKTISKE

### Mødetider

Undervisningen starter kl. 8.15 og slutter typisk kl. 13.30, 14.15 og 15.15 alt efter klassetrin. Fra kl. 8.05 er der voksne til stede til at tage i mod eleverne.

### Transport

Det er vigtigt, at dit barn øver sig i selvstændighed og lærer at transportere sig selv til skolen. Du kan ansøge kommunen om transport, hvis dit barn ikke kan transportere sig selv i skole. Når dit barn er klar til det, vil vi sammen med dig understøtte ham eller hende i at kunne transportere sig selv.

### Sund kost og energi

Indholdet i dit barns madpakke har stor betydning for, hvordan han eller hun klarer sig igennem dagen. Overskuddet til at lære, lege og håndtere konflikter er klart større, når blodsukker og energiniveauet er stabilt over hele skoledagen. Derfor har vi en sund kost-politik, og sunde madpakker er obligatoriske.



## KONTAKT



Distriktsskole Smørum

7259 9000

[distriktsskolesmoerum@egekom.dk](mailto:distriktsskolesmoerum@egekom.dk)

**Egedal  
Kommune**

