



Emne: Klasseoprettelse og fordeling på afdelinger.

- Distriktsskole Smørum har 0. klasser på afdelingerne, Boesagerskolen og Balsmoseskolen alle tre afdelinger. Det er distriktsskolens skolens egen opgave at fordele de indskrevne elever og i denne proces fordele klasserne, så alle matrikler/klasser/elever/medarbejdere får de bedst mulige vilkår for at skabe optimal læring for eleverne.
- Læring foregår i sociale kontekster/fællesskaber. Fællesskaberne skal have en vis størrelse for at befordre og optimere den enkelte elevs læring og relationskompetence.
- Jf. politisk beslutning har elever med større søskende på en afdeling fortrinsret. Kan evt. udelades, da det står i styrelsesvedtægten.

Det er et princip, at:

- Elevernes læring og trivsel er i centrum, når der klasseplaceres og klassedannes.
- Hensynet til etablering af ambitiøse faglige miljøer på afdelingerne understøttes.
- De indskrevne elever fordeles på skolens afdelinger således at der vedligeholdes tilpas rentable og pædagogisk attraktive tilbud.
- Klassedannelsen foretages på baggrund af observationer og vurdering af det praktiske forløb i forårsperioden, ønsker og forslag fra forældre og børnehaver inddrages i klassernes sammensætning.

Fordi:

- Mennesket udvikles i samspillet med andre mennesker.
- Dannelsen, opretholdelsen af gode relationer og muligheden for at danne nye venskaber er afgørende for barnets udvikling.
- Flere spor på 0. årgang, dvs en større samlet elevgruppe giver et større læringsudbytte fagligt samt personligt og socialt.
- Der skal være rammer til holddeling og storgruppe aktiviteter
- Elevernes læring befordres bedst ved et relationsgrundlag af en vis størrelse. Mulighederne for holddannelse er til stede, når der er flere elever og flere pædagoger og børnehaveklasseledere.

Det betyder bl.a., at:

- Der planlægges med oprettelse af nye 0. klasser på afdelingerne, Boesagerskolen og Balsmoseskolen alle 3 afdelinger.
- Forældrene kan ønske afdeling, men skolen placerer det enkelte barn på afdeling.
- De totte afdelingers pædagogiske forudsætninger sidestilles pædagogisk. (hvad betyder det?)

Revideres den 01.02.2016

Godkendt: 24.10.2019/14.01.2015