



PRINCIP OM ELEVERNES DIGITALE DANNELSE OG DEN GODE SKOLE

Den digitale udvikling medfører nye muligheder. Både socialt og på arbejdsmarkedet. Det præger børn og unges uddannelse og job i fremtiden. Smørum Skole klæder alle elever på til den digitale udvikling, fagligt og socialt.

Den digitale udvikling har en række udfordringer. Den konstante strøm af billeder og informationer kan påvirke alt fra koncentration til kommunikation og socialt nærvær, til kropsopfattelser og privatliv. Den præger også elevernes tanker om sandt eller falsk i verden.

Det er en fælles samfundsopgave - hvor særligt forældre og skole spiller en væsentlig rolle - at lære børn og unge at genkende og håndtere udfordringer ved den digitale udvikling. Smørum Skole viser eleverne muligheder og udfordringer i det digitale samfund. Skolen understøtter:

- At eleverne lærer at agere informeret, kritisk, og etisk i en digital verden
- At eleverne forstår og følger samfundets krav og regler om digital adfærd
- At eleverne er fortrolige med at anvende digitale platforme og devices
- At eleverne opnår forståelse af it-teknologi via undervisningsaktiviteter om f.eks. robotter,
- kodning, algoritmer, datasikkerhed mv.
- At skolen har klare rammer for brug af devices i skoletiden, der understøtter faglig læring,
- fordybelse og opbygningen af fællesskaber
- At elever med særlige udfordringer får ekstra muligheder via it

Skolens medarbejdere og ledelse vurderer, hvordan it kan understøtte elevernes faglige udvikling.

Skolens ledelse beslutter, hvordan og i hvilket omfang it inddrages og anvendes i skoletiden.

Forældrenes rolle i forhold til brug af it i skolen

Arbejdet med teknologiens muligheder og udfordringer foregår i tæt samarbejde mellem skole og hjem.

Forældrene orienteres ved skolestart om brugen af it i skolen. Forældrene orienteres også om, hvordan hjemmet understøtter, at børn og unge er parate til at bruge it i skolen. Forældrene præsenteres også ved skolestarten for det tekniske udstyr og for Smørum Skoles princip om elevernes digitale dannelse og den gode skole.

Det er væsentligt, at skole og hjem samarbejder om skolens anti-mobbestrategi og de problemstillinger, der kan opstå i elevernes omgang med hinanden på de sociale medier.

Link til skolens anti-mobbestrategi:

https://drive.google.com/drive/folders/1L6fYF0d1yaYf491nIM--50r48CQtsqNt?usp=drive_link

Mobiltelefoner i Smørum Skole

Børn og unge bruger mere og mere tid på digitale medier og spil. Det tager tid fra fysisk aktivitet og socialt samvær uden brug af teknologi. Smørum Skole vil fremme de gode fællesskaber i skoletiden. I skoletiden må mobiltelefoner som udgangspunkt kun anvendes, når det indgår i undervisningen. Skolens ledelse fastsætter rammer og retningslinjer for brugen af mobiltelefoner og andre devices i skoletiden.

Smørum Skole vil fremme de gode fællesskaber, leg og læring i skolen og i SFO'en.

Derfor indsamles mobiltelefoner i alle klassetrin ved starten af skoledagen og udleveres igen ved afslutningen af skoledagen. Undtagelsen er indskolingen, hvor eventuelle telefoner kan befinde sig - slukket - i tasken. Smartwatches (ure der kan ringe, modtage og/eller sende beskeder) og andre elektroniske enheder, der forstyrrer undervisningen, eleven selv eller skolekammeraterne, indsamles på samme vis.

I SFO-tiden skal mobiltelefoner og andre enheder, der kan ringe eller sende beskeder, befinde sig i tasken. Børnene kan benytte disse enheder efter aftale med en voksen, hvis de fx har brug for at kontakte forældre ift. Indgåelse af legeaftaler.

I skoletiden og i SFO'en kan børnene/eleverne bære smartwatch hvis det er indstillet til kun at fungere som ur.

SFO og IT

Smørum Skoles SFO har også fokus på en sund balance mellem tidsforbrug på alderssvarende digitale spil og på andre aktiviteter. SFO'ens ledelse fastsætter rammer og retningslinjer for brugen af mobiltelefoner og andre devices i SFO. I SFO'en taler personalet også med børnene om, hvad de kan møde på internettet i bred forstand.

Godkendt af skolebestyrelsen den 29. september 2020