

Princip for Digital Dannelse på Balsmoseskolen

Digital dannelse er en del af vores fælles ansvar for at skabe et nærværende og trygt læringsmiljø, hvor alle elever trives og udvikler sig både fagligt og socialt. På Balsmoseskolen fokuserer vi først og fremmest på de fællesskaber, der opstår gennem fysisk samvær, leg og dialog, og vi anvender digitale teknologier, når det understøtter vores pædagogiske arbejde.

Vores værdigrundlag

På Balsmoseskolen ser vi digitale teknologier som et værdifuldt redskab til læring, når de anvendes målrettet og understøtter elevernes udvikling. Vores principper bygger på tre grundlæggende værdier:

1. Nærvær og fællesskab

- Skolen skal være et sted, hvor eleverne møder hinanden, deltager aktivt i undervisningen og engagerer sig i fællesskabet.
- Vi prioriterer skærmfri zoner og tidspunkter for at fremme samvær og fordybelse.

2. Ansvarlighed og digital dannelse

- Eleverne skal udvikle digitale kompetencer og lære at navigere sikkert og ansvarligt i en digital verden.
- Vi arbejder aktivt med digital etik, kritisk tænkning og bevidst brug af teknologi.

3. Læring og variation

- Digitale værktøjer anvendes målrettet og understøtter undervisningen, men erstatter ikke vigtige læringsformer som dialog, samarbejde og fysisk aktivitet.
- Skolens digitale enheder bruges med et pædagogisk formål, mens private enheder ikke er en del af skoledagen.

Private digitale enheder (mobiltelefoner, smartwatches, tablets mm.) skal ikke indgå i skoledagen og i SFO

- Mobiltelefoner og andre private enheder anvendes ikke på skolens matrikel og opbevares slukket i tasken fra ankomst og indtil de samles ind i klasserne ved starten af skoledagen. Vi opfordrer til at trivselskommissionens anbefalinger omkring

aldersgrænser for anskaffelse af smartphones respekteres. Ligeledes opfordres til, at telefonen ikke medbringes i skole, da vi stiller det nødvendige udstyr til rådighed for børnene. Dette gælder for både undervisning, pauser og fritidstilbud (SFO).

- Vores målsætning er beskrevet ovenfor, men i både, almen, SFO og KC er der mulighed for særlige aftaler om afvigelse, hvor der er forhold der taler for dette. Det kunne være på basis af f.eks. diagnoser.

Skolens digitale enheder anvendes målrettet i undervisningen

- Chromebooks og andre skærmbaserede værktøjer bruges kun i undervisningen, når de understøtter læringsmålene.
- I alle timer starter vi uden skærme for at sikre en fælles opmærksomhed og et godt læringsmiljø.
- Digitale enheder bruges ikke i pauserne, med undtagelse af fælles pædagogisk planlagte aktiviteter.

Pauser og fritid

- Pauserne skal understøtte bevægelse, leg og sociale fællesskaber.
- I SFO-tiden er der fokus på fysiske og kreative aktiviteter uden skærme. Vi anvender spilkonsoller, chromebooks og smartboards til pædagogisk styrede aktiviteter.

Digital trivsel og ansvarlighed er en fælles opgave.

- Skolen underviser i digital dannelse, herunder sikker og ansvarlig adfærd på sociale medier og online platforme.
- Skolen og hjemmene samarbejder om at sikre en sund tilgang til skærmbrug, både i skolen og i fritiden.

Forældreinvolvering og fælles dialog.

- Skolen inviterer forældre til dialog om digital dannelse gennem møder og informationsmateriale. Skolen støtter anbefalingerne fra Undervisningsministeriet og Trivselskommissionen.
- Vi opfordrer forældre til at tage aktiv del i at understøtte sunde digitale vaner derhjemme, samt understøtte skolens arbejde på dette område.

Vi tror på, at dette princip skaber de bedste rammer for elevernes trivsel, læring og udvikling. Ved at balancere teknologiens muligheder med værdien af nærvær, fællesskab og fysisk aktivitet, giver

vi vores elever de bedste forudsætninger for at navigere i en digital verden med ansvarlighed og bevidsthed, samt opleve glæder ved tilhør til et stærkt fysisk fællesskab.